



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## POJĎME SE VZDĚLÁVAT SPOLEČNĚ

### **PLNÝ NÁZEV PROJEKTU**

Pojďme se vzdělávat společně

### **REGISTRAČNÍ ČÍSLO**

CZ.02.3.61/0.0/0.0/15\_007/0000167

### **NÁZEV OPERAČNÍHO PROGRAMU**

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

### **ZAHÁJENÍ PROJEKTU**

1. 9. 2016

### **UKONČENÍ PROJEKTU**

31. 8. 2019

### **O PROJEKTU**

Cílem projektu je socio-ekonomická integrace marginalizovaných skupin (Romů) a prevence jejich školní neúspěšnosti na Švehlově SŠ, ZŠ Majakovského a ZŠ Palackého. Znevýhodněné žáky podpoříme doučováním, kroužky, zlepšíme kvalitu jejich volného času, žáky podpoříme prostřednictvím školního asistenta a školního poradenského pracoviště. Projekt prohlubuje kvalifikaci pedagogů DVPP. Partner projektu - město Prostějov realizuje zejména osvětovou činnost v oblasti inkluze a pořádá workshopy pro rodiče.

### **DÍLČÍ CÍLE PROJEKTU**

Hlavním problémem, který projekt řeší, je riziko předčasného odchodu žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí ze vzdělávání. Projekt je zacílen zejména na prevenci školního neúspěchu těchto dětí na 3 partnerských školách. Nízká úroveň vzdělání výrazně snižuje šance uplatnění na trhu práce a má negativní dopad na životní stabilitu spojenou s bydlením a ekonomickou situací rodin. Velká část romských rodin žije v podmínkách sociálního vyloučení a jejich šance na změnu snižují mimo jiné ztížené podmínky právě pro vzdělávání jejich dětí. Tyto problémy ještě prohlubuje narůstající kriminalita dětí. Realizace jednotlivých aktivit projektu výrazně zlepšuje podmínky pro vzdělávání těchto žáků, snižuje riziko předčasného odchodu žáků ze vzdělávání, vede ke zvýšení kvalifikace a tím zlepšuje uplatnění žáků na trhu práce. Zlepšování podmínek pro vzdělávání znevýhodněných žáků je jednou z priorit Národního programu rozvoje vzdělávání (Bílá kniha). Potřebnost projektu vychází z Analytické zprávy o situaci a z Akčního plánu inkluzivního vzdělávání.

Druhým problémem, na který se projekt zaměřuje, jsou nedostatečné kvalifikační předpoklady pracovníků ve vzdělávání v oblasti inkluzivního vzdělávání. Projekt je proto zacílen na zvyšování kvalifikace pedagogů a získání jejich kompetencí v proinkluzivním vzdělávání žáků (podpora formou DVPP, odborného mentoringu a konzultací). Velkým přínosem pro pedagogy i samotné žáky a jejich rodiče je zřízení poradenských pracovišť přímo v jednotlivých školách. Poradenská centra jsou velmi zásadní pro pěstování inkluzivní kultury škol.

Třetím problémem, kterým se projekt zabývá, jsou obavy rodičů z řad majority z integrace romských dětí do běžných tříd. Veřejnost segregaci asociálního vyloučení nepřímo podporuje svou preferencí pokud možno čistě neromských škol. Na tento fakt aktivity projektu také reagují realizací osvětové činnosti pro veřejnost. Osvětu zajistí partner projektu - město Prostějov.

## **CÍLOVÁ SKUPINA**

Hlavním cílem projektu je zvýšit inkluzivnost vzdělávání a integrovat děti ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí. Zlepšením podmínek pro vzdělávání těchto žáků chceme předcházet základním problémům, kterým většina sociálně znevýhodněných rodin čelí (zejména nezaměstnanosti, finanční zadluženosti). Zlepšení podmínek pro vzdělávání těchto žáků povede ke zvýšení jejich kvalifikace, lepšímu uplatnění na trhu práce a ke snížení kriminality. Nevhodný způsob využití volného času těchto dětí a vliv závadových part se promítá do trestné činnosti. Cílem projektu je podpořit žáky tak, aby se zabránilo riziku jejich předčasného odchodu ze vzdělávání a snížilo se riziko kriminality. Podpora žáků bude založena na doučování žáků v základních gramotnostech, zavedením kroužků a také podporou žáků pomocí staršího kamaráda, který bude mít výrazný vliv na zlepšení kvality využití volného času žáků. Podporu žáků spatřujeme také ve vybudování školního poradenského pracoviště a v působení školního psychologa, speciálního pedagoga a koordinátora inkluze a také v zapojení školního asistenta. Hlavním cílem projektu je vytvořit inkluzivní školu vytvořit tak rovný přístup ke kvalitnímu primárnímu a sekundárnímu vzdělávání.

## **KLÍČOVÉ AKTIVITY**

**KA 1** Realizace programů zaměřených na usnadňování přechodu žáků mezi stupni vzdělání

Klíčová aktivita č. 1 obsahuje tyto podaktivity:

- a. doučování žáků,
- b. kroužky na podporu a rozvoj gramotností,
- c. podpora smysluplného využití volného času žáků zapojením "staršího kamaráda".

**KA 2** Podpora školních poradenských pracovišť

V rámci klíčové aktivity č. 2 (KA 2) vytvoříme na každé partnerské škole školní poradenské pracoviště, ve kterých:

- a. zapojíme školního psychologa a speciálního pedagoga,
- b. zapojíme a pilotně ověříme pozici koordinátora inkluze.

**KA 3** Podpora pomocí školního asistenta

V rámci klíčové aktivity č. 3 vytvoříme na každé ze tří partnerských škol pozici školního asistenta.

**KA 4** Rozvoj spolupráce pedagogických pracovníků, sociálních služeb a rodiny

Cílem aktivity č. 4 bude rozvoj spolupráce pedagogických pracovníků, sociálních služeb a rodiny. KA 4 zrealizujeme ve spolupráci s městem Prostějov a plánujeme uskutečnit tyto podaktivity:

- a. realizace workshopů pro rodiče žáků Romů,
- b. spolupráce s rodiči a osvětovou činností pro rodiče v oblasti inkluziv. vzdělávání,
- c. spolupráce rodičů při jednáních s pedagogickými pracovníky a sociálními službami.

#### **KA 5** Rozvoj pedagogických pracovníků

V rámci KA 5 podpoříme rozvoj pracovníků ve vzdělávání pomocí následujících podaktivit:

1. metodickou podporu pedagogů při práci s heterogenní skupinou - pedagogy podpoříme formou DVPP a pomocí odborných konzultací;
2. podporou pedagogů při zavádění a rozvoji inkluzivního vzdělávání - pedagogy podpoříme formou osobního mentoringu a pomocí odborných konzultací. Na každé partnerské škole by každý rok v rámci této podaktivity proběhla alespoň 1 odborná konzultace v min. rozsahu 23 hodin;
3. zvyšování kvalifikace pro vzdělávání učitelů - pedagogy podpoříme formou DVPP např. v oblasti prevence řečových vad, ADHD a ostatních typů SP.

#### **KA 6** Řízení projektu

Řízení projektu je KA č. 6. a zajišťuje ji řídicí tým (ŘT) projektu. ŘT projektu je složen z klíčových odborných pracovníků a z administrativních pracovníků.

#### **ROZPOČET PROJEKTU**

Strukturální fond: 16 679 806,53 Kč

Státní rozpočet: 2 943 495,28 Kč

Celkem: 19 623 301,81 Kč

#### **KONTAKT**

Švehlova střední škola polytechnická Prostějov

nám. Spojenců 17, 796 01 Prostějov

tel.: 582 345 624

[www.svehlova.cz](http://www.svehlova.cz)

Ing. Radomil Poles

koordinátor inkluze

Ing. Renata Grulichová

hlavní manager projektu

Ing. Barbora Mikulková

hlavní manager projektu