



## **Koncepce spolupráce školy a rodiny** **a domácí přípravy žáka**

Tato koncepce je založena na právech a povinnostech všech zúčastněných stran (žáci, rodiče, učitelé) tak, jak uvádí Školním řád.

Dle školského zákona je škola odpovědná za vzdělávání dítěte a dle zákona o rodině je rodina odpovědná za výchovu dítěte. Škola tedy žáka nevychovává, ale pouze plní dohled nad jeho chováním. Učitel je vzhledem ke svému pedagogickému vzdělání odborníkem na vzdělávání i výchovu, může tedy rodičům mnohé doporučit, poradit, nebo je odeslat k odborníkovi. Rozhodnutí a výchova jsou však na rodičích.

Cílem koncepce je spokojené dítě, které si plní svoje povinnosti a dle svých možností na sobě stále pracuje. Prostředkem k tomuto cíli je dobrá informovanost rodičů v otázkách možné spolupráce, plnění si povinností, bezproblémové vztahy všech zúčastněných.

### **Zásady spolupráce školy a rodiny**

- ✓ učitelé se doma mluví s úctou
- ✓ o rodičích se ve škole mluví s úctou
- ✓ rodiče řeší potíže s učitelem, ne na ulici se sousedkou apod.
- ✓ učitel neprodleně informuje rodiče o problémech
- ✓ aby byl žák pozitivně naladěn na školu, je důležitá také jeho účast na odpoledních akcích, akcích tříd, školy
- ✓ rodiče se nesmí bát sdělit učiteli, že něčemu nerozumí, učitel rodiči rád pomůže

### **Individuální přístup**

#### 1) nadaný žák

- ✓ podle odborníků je to dítě s určitým IQ, takové dítě má pak nárok na Individuální vzdělávací plán na základě doporučení PPP
- ✓ běžně takto ve škole označujeme i jiné šikovné žáky
- ✓ nabízíme jim – úkoly navíc, zhotovování prezentací na PC, encyklopedie, soutěže, olympiády

2) žák se specifickou poruchou učení nebo chování

- ✓ přetrvává-li u žáka neúspěch v učení i přes přípravu a snahu, je třeba navštívit odborníka v PPP
- ✓ odborníci v PPP dítě vyšetří a poradí Vám, jak s dítětem dále pracovat
- ✓ písemnou zprávu z PPP můžete předat škole, pak k jejím závěrům bude přihlíženo
- ✓ rodiče se nemusí stydět, že je jejich dítě méněcenné a pokud s ním budou doma pracovat na kompenzaci poruchy, pomohou mu tím k lepším výsledkům
- ✓ na doporučení PPP a schválení KÚ může mít žák nárok i na asistenta pedagoga
- ✓ na doporučení PPP může ředitel školy schválit vzdělávání žáka podle Individuálního vzdělávacího plánu
- ✓ zvýšená pozornost by měla být věnována přechodu mezi MŠ a 1. třídou a mezi 1. a 2. stupněm ZŠ, změnou školy při stěhování (změna ŠVP)

### Přechod z jiné školy

- ✓ ŠVP naší školy je uložen v ředitelně a je kdykoliv k dispozici k prostudování
- ✓ žák měnící svůj vzdělávací program má při přechodu na naši školu právo na individuální zohlednění
- ✓ za předpokladu, že žák dává ve výuce pozor, plní si povinnosti a přesto má problémy, poskytne mu učitel doučování

### Nespokojenost se školou

- ✓ obraťte se na učitele, třídního učitelem výchovného poradce, metodika prevence sociálně patologických jevů
- ✓ navštivte ředitelku školy
- ✓ rádi Vám pomůžeme, je potřeba si však vzájemně sdělit informace a dohodnout se na postupu
- ✓ příčinami mnoha nedorozumění jsou nepřesné informace, proto by si je rodič měl nejprve ověřit
- ✓ rodič má samozřejmě právo na stížnost – postupuje se od třídního učitele, poté ředitele školy a nakonec ČŠI

### Problematické oblasti mezi školou a rodiči

- ✓ **omlouvání žáků** – dodržovat školní řád!!!, nekrýt záškoláctví
- ✓ **vysoká absence** – vyhýbání se prověrkám, neúčast na odpoledním vyučování, pozdní příchody
- ✓ **chybějící pomůcky, úkoly** – neschopnost samostatné přípravy žáka, nedůsledný dohled rodičů
- ✓ **chybějící žakovská knížka** – znemožňuje učiteli informovat rodiče
- ✓ **šikana, skupinová agrese, kyberšikana** – důležité je informovat školu, potom budeme společně problém řešit
- ✓ **drzost, vulgarita** – prevencí je výchova s pevnými hranicemi od útlého věku, vyžadování plnění přiměřených úkolů i doma, důslednost, mít na mysli, že dítě neřídí rodinu

- ✓ **vandalismus, ničení školních věcí** – žák (zákonní zástupci) uhradí vzniklou škodu
- ✓ **kouření mimo budovu školy, mimo výuku** – upozornění rodičů
- ✓ **výskyt vší** – rodiče budou ihned informováni a požádáni o vyzvednutí dítěte ze školy a zajištění hygieny odpovídajícími přípravky
- ✓ **krádeže** – cenné věci si může žák uložit u učitele, za věci nesouvisející s výukou (mobilní telefony apod.) nenese škola odpovědnost
- ✓ **dluh rodičů** – rodič je povinen neprodleně hradit věci související s výukou, při finanční nouzi se dohodne na splátkách s třídním učitelem

### Koncepce domácí přípravy

- ✓ domácí příprava slouží k tomu, aby si žák ověřil, zda učivu rozumí
- ✓ musí zkusit, zda pochopení přetrvává i po určitém čase a na jiném místě
- ✓ domácí úkoly ověřují také získané dovednosti žáků pracovat s informacemi např. při tvorbě prezentací, referátů atd.
- ✓ důležité je sebehodnocení žáka, aby si uvědomil, co neumí a na čem by měl doma zapracovat
- ✓ dobrovolné domácí úkoly patří rovněž k výraznému rozvoji žáka
- ✓ rodiče svým podpisem stvrzují, že písemný domácí úkol byl vypracován doma a nesou spoluodpovědnost za estetičnost vypracování, nenesou odpovědnost za věcnou správnost úkolu
- ✓ nadaní žáci mohou dostávat kvalitativně i kvantitativně náročnější úkoly
- ✓ žáci se SPU mohou mít rozsah redukovaný a náročnost přizpůsobenu

### Forma domácí přípravy, typy úkolů:

- ✓ **příprava pomůcek** – dle rozvrhu a instrukcí vyučujících jednotlivých předmětů
- ✓ **ústní projev**
  - opakování látky z předchozích hodin
  - příprava na písemnou práci, opakování si
  - procvičování slovní zásoby – cizí jazyky
  - výklad, referát
  - čtení – na 1. stupni hlasitě, pod dohledem rodičů
  - doporučená četba
- ✓ **písemné úkoly**
  - pravidelné – hlavně M, ČJ, AJ, NJ
  - nepravidelné – výtah, výpisek, referát, projekt ...

**Pokud žák nesplní domácí úkol, je tato skutečnost oznámena rodičům v ŽK. Žák si úkol splní dodatečně.**

V Prostějově 2. 9. 2013

Mgr. Martina Rozsypalová  
ředitelka školy



## Domácí příprava žáka

1. Když přijdeš ze školy tak si trochu odpočiň.
2. Zkontroluj si zápisník na domácí úkoly a plánované prověrky!
3. Napiš si domácí úkoly, pracuj samostatně, rodič by měl na tebe jen dohlížet, kontrolovat tě, popřípadě ti poradit, když si nevíš rady.
4. Podle rozvrhu si nachystej věci na další den – sešity, knihy a další pomůcky.
5. Uč se chvíli do všech zítřejších předmětů! Učení jednou za měsíc nebo až před prověrkou je moc náročné!!!
6. Pokud zjistíš, že něčemu nerozumíš, zeptej se další den učitele.
7. Pokud dostaneš špatnou známku, zeptej se učitele, zda si ji můžeš opravit. Nenechávej to až těsně před vysvědčením!
8. Pracuj na sobě! Čti knihy, časopisy, zajímavosti na internetu.



## Jak se učit

1. vytvoř si vhodné podmínky (dostatek světla, čerstvý vzduch, přísun tekutin, klid nebo ztišená hudba, střídání poloh, přestávky)
2. soustřeď se
3. přečti si učební text a správně si jej uspořádej (udělej si výpisky, přímo v textu podtrhávej, barevně rozlišuj podstatné od nepodstatného)
4. zapamatování
  - opakovaně si čti text
  - opakovaně si přeříkávej nahlas
  - opakovaně si piš (např. slovíčka)
5. vše zakryj, přemýšlej a zkus to sám přeříkat, popros o kontrolu rodiče nebo sourozence
6. časem dochází k zapomínání, proto

**OPAKUJ, OPAKUJ, OPAKUJ!!!!**

